

115-1 【普科 ABC 群】

高一多元選修課程(學年課程，學年中不得換課)

開課時間：週一第 1 節，每節課人數為 15-35 人，各課程內容與實際上課可能因設備及材料進行調整

類別	課程	課程說明
學年課 14 選 1	韓語快譯通	1. 以無韓文基礎為教學對象，藉由韓語字母發音練習、單詞認識，設計出日常生活會話。 2. 建立基礎的學習與自修方法，培養韓語的書面與口語技巧，奠定韓語基礎溝通能力。
	SAKURA Gogogo	1. 本課程將配合「Samurai Gogogo」、「Momotaro Gogogo」呈現帶狀完整學習之日語課程。 2. Sakura Gogogo 從 50 音開始起步，奠定日語發音基礎、基本發音規則，學習日常生活相關語彙及基礎句型，進而能表達簡單之日常生活會話。 3. 透過日本文化之體驗與實作，豐富課程之內容，並提升學習興趣與學習文化差異，並對異文化產生包容與了解。 4. 預計一年後，可以習得名詞句、動詞句、形容詞句，以及時態變化及量詞用法。
	基礎日語	1. 奠定日語發音基礎、學習日常生活相關語彙句型，進而能表達簡單之日常生活會話。 2. 透過日本文化之體驗，豐富課程之內容，並提升學習興趣。
	愛說西班牙語	3. 西班牙語聽力、閱讀 A1-1 級程度達 65% 4. 西班牙語口說 A1-1 級程度達 70%
	初階德語	1. 本課程從德語字母及發音開始教起，讓同學掌握正確的發音要領、認識德語特色與句子結構、進行基本對話練習，並融合德國文化特色。 2. 上課重視口語表達，搭配有基本練習題、日常生活對話、遊戲、歌唱等，帶領同學輕鬆進入德文領域，並具備國際視野。
	越南語	1. 越南語屬於拉丁文字體系，屬於單音節文字，學會越南語字母、聲調及拼音法就能閱讀越南語文字。 2. 課程規劃從基礎發音延伸到生活會話用語，學習語言及了解文化的差異。

斯拉夫文化與初階俄語	1. 培養學生學習俄語的興趣與態度。 2. 培養學生以俄語進行日常生活溝通的基本能力。 3. 增進學生對國際事務及俄羅斯民俗、文化、社會的了解，培養學生兼容並蓄的世界觀，進而反思本國文化。 4. 協助學生建立日後國際行動力之基礎，提供多元交流機會，善用國內的外國文化資源，以理解異國文化素養
古典今看— 古典小說與現代 改編影視	1. 建立學生對古典小說的基本概念，並簡介著名作品。 2. 課程將以主題式進行，在該主題下選錄著名篇章，先進行文本導讀，再播放改編作品。
桌遊密碼學	1. 經由介紹密碼學，協助學生培養邏輯思考與解決問題的能力，從課程中提升學生學習數學的興趣與動機 2. 藉由趣味益智遊戲增加學生學習數學的動機。 3. 108 課綱重要精神「自發、互動、共好」，可以在遊戲中體驗。 4. 理解規則，並正確使用符號傳遞訊息。
科學史	1. 啟發科學探究的熱忱與潛能、建構科學素養 2. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎 3. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力 4. 為生涯發展做準備
商業概論	1. 介紹現今之商業環境，讓同學對目前之商業環境有一概括性認識。 2. 介紹基本企管概論，讓同學瞭解企管之概況。 3. 對商學有初步認識，協助釐清未來之發展方向。 4. 培養同學關心商業議題，養成獨立思考之能力。
下午茶食驗室	1. 瞭解英式下午茶飲食美學文化及簡單茶點實作。 2. 瞭解茶葉、花草茶、咖啡其食材特性及飲品調製實作。
智慧芳農：跨域 深度學習實作	一、知識與理解 (Knowledge and Understanding) 1. 能理解深度學習六大要素及其在跨域課程中的應用。 2. 能說明聯合國永續發展目標 (SDGs) 與本課程探究主題的關聯性。 3. 能掌握環境感測器 (如濕度與光照模組) 之基本原理與操作方式。 4. 能解釋智慧農業、大數據應用與預測模型之基本邏輯與實務應用。 5. 能描述芳療基本知識、常見芳香植物種類、氣味分類與對情緒的潛在影響。 6. 能理解精油萃取流程與實驗紀錄方法，並建立初步實驗設計概念。 二、技能與應用 (Skills and Application) 1. 能操作 5016B 控制板與 NKNUBLOCK 進行環境感測任務之初始化與數據收集。

		2. 能整理與分析感測數據，並建構簡易的植物生長預測模型。 3. 能親自動手完成精油萃取的實作操作。 4. 能規劃並執行以智慧農業或精油/情緒為主題的探究實驗設計。 5. 能撰寫小論文，具備研究問題設定、假設建構、資料紀錄與分析的初步能力。 三、態度與素養 (Attitudes and Dispositions) 1. 樂於探索自然科學與人文關懷交織的議題，展現跨域學習的興趣與主動性。 2. 願意關注情緒健康與永續發展議題，培養自我覺察與社會責任感。 3. 願意投入團隊合作與實作探究歷程，提升問題解決與溝通表達能力。 4. 願意將學習成果內化為實踐與創新行動，並勇於發表個人觀點與研究結果。
	人工智慧導論	本課程為高一普科多元選修，由本校數學老師及資訊老師共同開課並與國立臺灣師範大學電機系及鴻海教育基金會合作，結合了學界理論新知與業界應用實作，帶領學生以全面的觀點認識人工智慧。課程將以影像分類(Image Classification)為主。具備基礎程式能力佳，但無程式撰寫經驗亦不影響修課。修完本課，學生將可具備使用深度學習神經網路(Matlab Deep Network Designer Toolbox)，進行影像分類(Image Classification)的實作能力。具體目標條列如下： 1. 使學生了解科學家們如何利用邏輯理論(符號主意)與數學統計(連結主義)來實現人工智慧 2. 使學生瞭解高中統計、數學與機器學習的關係 3. 使學生了解影像分類(Image Classification)的基本原理與應用 4. 使學生學會如何運用機器學習(Machine Learning)與深度學習(Deep Learning)神經網路(Neural Network)的方法來進行影像分類(Image Classification) 5. 人工智慧相關軟體應用實作。(聊天機器人、手勢辨識實作、網路爬蟲及影像辨識 AI 專題)

115-1 【本土語言課程】(已於新生報到選課，不開放加退選)

高一部定必修本土語言(學年課程，學年中不得換課，新生報到時未選取志願者為閩南語課程)

2 班組成班群，進行跨班選修課程

類別	課程	學分
學年課	閩南語	2
	閩東語(馬祖)	2
	客家語	2
	臺灣手語	2
	原住民族語文-阿美語	2